

“创建文明校园，争做文明师生”倡议书

尊敬的全体教职工、亲爱的同学们：

文明校园是上级在群众性精神文明创建活动方面授予学校的综合性荣誉称号，是高水平大学的重要标志。创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求，是培养担当民族复兴大任时代新人的战略工程，是共建共享美好生活的有效载体，是提升师生素质和学校文明程度的有效途径。努力创建文明校园是学校党委、行政作出的一项重要决策，也是全体山艺人的共同愿望。近年来，我校文明建设取得了很大成效，为创建文明校园奠定了坚实基础。为进一步号召全体师生积极行动起来，踊跃参与到文明校园创建中，特向全校师生发出如下倡议：

一、全员参与，争做创建文明校园的主人翁。山艺是我家，文明靠大家。我们要以创造美好家园的主人翁意识，积极践行社会主义核心价值观，弘扬“阔约深美”的校训精神，牢固树立“以师生为中心”的发展思想，爱校如家。牢固树立“创建我有责，创建我参与”的意识，迅速行动起来，用实际行动积极支持创建、自觉参与创建、大力推动创建，人人争做创建者，人人甘做志愿者，个个争当创建标兵，为创建做贡献，为学校添光彩。

二、赶学比超，争当校园文明风尚的排头兵。全体干部和党员要担当作为、狠抓落实，勇做泰山“挑山工”精神的践行者和传承者。全体教师要忠诚党的教育事业，以过硬的政治素质、精湛的业务能力、高超的育人水平，争做“四有”好老师。全体大学生要志存高远、脚踏实地，勤学修德、明辨笃行，举止文明、志趣高雅，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。全体师生员工要争做文明礼仪的传播者和示范者，让文明新风蔚为风尚，让文明之花处处绽放。

三、规范言行，争做创建文明校园的实践者。我们要大力倡导雷锋精神，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，从我做起，从小事做起，从现在做起。一点一滴提高文明素养，一言一行塑造文明形象。每一名师生员工都要自觉行动起来，做到爱护校园，文明出行；不乱贴乱画，不乱写乱涂，不乱挂乱晒；自觉维护校园卫生，积极参加绿化美化净化环境活动；严禁在公共场所吸烟，积极推进无烟校园建设；自觉维护公共秩序，积极传播健康向上的网络文化，努力营造清朗的网络空间。

四、大胆亮剑，敢做文明校园创建的监督员。德育贵在修身，文明贵在行动。我们既要争做文明校园创建的示范者，又要做创建活动的义务监督员，带头革除有悖公德、

有违诚信、有损形象、危害秩序等不文明现象，对影响学校文明形象的不良行为要敢于劝阻，对有损创建活动的行为要坚决抵制。我们要自觉履行法定义务，依法维护自身权益，增强法治意识，竭力维护学校文明形象，努力展示新时代高校师生的精神风貌。

新思想引领新时代，新使命开启新征程。让我们全体山艺人携起手来，凝心聚力，决战决胜，坚决打赢文明校园创建荣誉战，用文明言行，为学校添彩！

党委宣传部

学生工作处

工 会

团 委

2019年9月4日

目 录

第一篇 文明校园篇.....	1
第二篇 基本常识篇.....	14
第三篇 思想引领篇.....	21
第四篇 基本礼仪篇.....	31
第五篇 校史校情篇.....	39
第六篇 宣传标语篇.....	43

第一篇 文明校园篇

1. 什么是文明校园？

文明校园是指学校在精神文明建设活动中成绩突出、能够发挥示范带动作用的荣誉称号。文明校园创建是 2015 年教育部、中央文明办新提出的创建载体，是中央文明办在“三大创建”（文明城市、文明单位、文明村镇）基础上，新安排的“两大创建”（文明校园、文明家庭）之一，是一项体现学校建设水平和文明程度的综合性奖项。

2. 文明校园有哪些级别？评选表彰有无届期？

文明校园的级别分为：全国文明校园、省级文明校园、市级文明校园、县（市、区）级文明校园。

全国文明校园评选表彰每三年一届，省级文明校园和省级文明校园提名学校评选表彰每两年一届，市级和县（市、区）级文明校园评选表彰每年一届。

3. 创建文明校园的指导思想是什么？

全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，以构建社会主义核心价值体系为根本，以建

设和谐校园为目标，以思想道德建设、校园文化建设、校园环境建设为主要任务，紧紧围绕立德树人根本任务，大力开展群众性精神文明创建活动，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，培育学校文明新风，全面提高师生素质和文明程度，着力把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的示范基地，建成加强社会主义精神文明建设、引领社会道德风尚的文明高地。把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵养中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强思想保证、强大精神动力、丰润道德滋养、良好文化条件。

4. 创建文明校园的意义是什么？

高校是精神文明建设的重要阵地，是精神文明的传播者和开拓者，担负着贯彻党和国家的教育方针，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重大使命。创建文明校园是精神文明建设工作的重要载体，是一项综合工程。深入推进文明校园创建活动，改善学校的办学条件，优化校园环境，提高管理水平，营造健康向上的校园文化氛围，有利于深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精

神文明建设工作；有利于学校形成全员、全过程、全方位育人合力，进一步落实立德树人根本任务；有利于营造健康向上的校园文化氛围，凝聚人心，凝聚力量，推动建设应用型人才培养特色名校，确保学校各项工作和谐全面发展；有利于统筹学校、家庭、社会三结合的教育网络，进一步落实全面建成小康社会关于国民素质和社会文明程度显著提高的目标要求。

5. 创建文明校园的原则是什么？

坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。

6. 创建文明校园的总体目标是什么？

通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生思想觉悟、道德水准、文明素养和民主法治观念；提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，使我校的思想政治教育在制度创新与实践创新上进一步提高，使德育的首要地位、党建的核心

地位、学生的主体地位、职工的主人地位、教学的中心地位、质量的永恒地位得到全面落实和巩固，使师生员工的政治思想素质和道德修养水平得到进一步提高，形成文明礼貌、举止规范、爱岗敬业、纪律严明、尊师爱校的良好风尚，使校园文化建设在唱响主旋律的同时注重多样化发展，使校园成为一个清新高雅、布局合理、特色鲜明的育人环境。经过持续推进，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌，把我校建设成为文明校园。

7. 创建文明校园的工作要求是什么？

学校是创建活动的主体，要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。要通过创建活动，进一步加强制度建设，实施精细化管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动。

8. 创建文明校园的主要任务是什么？

(1) 用科学的理论武装人。把学校教职工的政治理论学习不断引向深入，学生的政治理论教育通过“两课”不断加强，用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生员工的头脑。

(2) 加强思想道德教育。对广大教职工进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点的社会主义道德教育；对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，进行正确的世界观、价值观、人生观教育。要按照《公民道德建设实施纲要》《教育法》《教师法》的要求，完善《教师职业道德规范》《学生行为规范》以及各类人员的职业道德规范，从而不断促进校风、教风和学风建设。

(3) 搞好校园文化建设。积极开展丰富多彩的课外文化活动、社团活动、青年志愿者活动等，提高学生的综合素质，培养学生的优良品德。

(4) 加强校园环境建设。环境育人是创建文明校园的基础性工作。环境建设要坚持建设与管理并举，硬件建设与软件建设相结合，净化、美化、绿化、优化校园，努力营造一个高雅清新、设备齐全、布局合理、富有特色的校园环境，为师生创造良好的工作、学习、生活氛围。

9. 创建文明校园的文件依据和指标体系是什么？

2015年9月印发的《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》及其附件《高校文明校园标准》（教基一[2015]7号），2017年6月教育部办公厅、中央文明办秘书局印发的《全国高校文明校园测评细则》

（教思政厅〔2017〕21号），是我校创建文明校园的文件依据和指标体系。

10. 创建文明校园的主要内容有哪些？

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、阵地建设管理开展工作。

11. 高校文明校园标准是什么？

领导班子建设好。学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、节粮、节水、节电活动。组织开展读书征

文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

活动阵地好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设和管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持“团结稳定鼓劲、正面宣传”为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

教师队伍好。加强师德建设，把师德建设纳入教师考核评价体系，并作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准。严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持“教育引导、制度规范、监督约束、查处警示”并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形

象示范带动学生。

校园文化好。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明单位创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园“山、水、园、林、路”的使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

12. 文明校园测评细则的基本构成是什么？

测评细则包括基本指标、特色指标、负面清单三部分，设置6项一级测评指标、36项二级测评指标、160项测评标

准。

13. 文明校园测评的分值结构是什么？

总分为110分，其中基本指标100分，特色指标10分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

14. 文明校园测评主要采取什么方法？

测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

15. 创建文明校园的负面清单有哪些？

对于创建期内有以下情形之一的，取消文明校园评选资格，已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。

(1) 领导班子成员有严重违纪、违法事件。

(2) 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。

(3) 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。

(4) 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件。

(5) 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费

问题等。

16. 我校创建文明校园的工作要求是什么？

(1) 要全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人，以社会主义核心价值观引领，强化教书育人、管理育人、环境育人。加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，不断提升师生思想觉悟、道德水准、文明素养和学校文明程度。要弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明校风、严谨学风、良好家风、淳朴民风，焕发校园文明新气象。

(2) 要加强大学生思想政治教育和思想道德建设，切实改进学校思想政治工作，提升思想政治教育亲和力和针对性。加强师德师风建设，引导广大教师学为人师、行为世范，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，弘扬良好校训校风，开展文明班级、文明宿舍创建活动，形成良好育人氛围。

(3) 学校将创建文明校园纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，纳入绩效考核，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。

(4) 要结合实际制定和完善创建工作推进计划，制定创建工作时间表和路线图，组织创建文明校园典型经验宣

传，曝光不文明校园现象，营造创建文明校园舆论氛围。

(5) 各单位（部门）要制定创建工作具体计划，纳入年度工作任务，推动创建文明校园工作落地落实。要认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施解决问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。要通过创建活动，进一步加强制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动。

17. 创建文明校园活动中要求的“十不”指的是什么？

- (1) 不乱扔垃圾纸屑。
- (2) 不打架斗殴。
- (3) 不随地吐痰。
- (4) 不抽烟、不饮酒。
- (5) 不说粗话、脏话，公共场所不大声喧哗。
- (6) 不把食品带进教室。
- (7) 不穿不得体的服装。
- (8) 不破坏公物。
- (9) 无男女交往不得体的现象。
- (10) 未经允许，不得夜不归宿。

18. 常用的“十字文明用语”有哪些？

您好、请、对不起、谢谢、再见。

19. 大学生文明行为规范的主要内容有哪些？

(1) 学生应当自觉遵守公民道德规范，自觉遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境。

(2) 举止文明，言行有礼。

(3) 学生举行大型集会、游行、示威等活动，应当按法律程序和有关规定获得批准。

(4) 学生使用计算机网络，应当遵循国家和学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站、传播有害信息，文明上网，安全上网，不沉迷网络。

(5) 遵守公共规则，保护公共设施。

(6) 在图书馆、体育场馆、餐厅、会场等场所要自觉遵守相应管理规定，规范言行。

(7) 提前十分钟到教室，保持安静，做好多媒体教学准备，清洁讲台、黑板，静候老师上课。

(8) 维护教学秩序。若迟到，应在教室外向老师行礼报告，得到许可后方可进入教室。教师宣布上课，同学全体起立，行注目礼。

(9) 遵守学校纪律，不迟到、不早退、不旷课。因病、因事请假应事先请假，并出具请假条，特殊情况可事后补假。班长每节课要向老师报告到课考勤情况。

(10) 上课时保持良好精神风貌，仪容仪表整洁得体。

专心听讲，积极思考，做好笔记。不做与课堂教学无关的事情。按时独立完成作业，自觉遵守考风考纪。

(11) 爱护教具、教学设备。

(12) 保持教室干净整洁。

(13) 自觉遵守公寓管理各项规章制度。

(14) 遵守作息制度，晚间迟归要主动进行登记。不影响他人休息，保持安静，尽量减少打扰。

(15) 保持室内外环境卫生整洁，自行车整齐停放在指定位置，养成良好的卫生习惯；勤换洗衣物，整理内务，物品摆放整齐有序，不在公寓内饲养宠物。

(16) 培养健康、文明的生活习惯。保持公寓环境安静有序，不在公寓区域喧哗、打闹、嬉戏，尽量减少对他人的打扰。

(17) 自觉维护公寓安全，严禁将易燃、易爆物品带回公寓；严禁使用未经学校批准的大功率电器；严禁私接电源。增强自我防范意识，提高警惕，防火防盗防骗，知晓报警、消防、急救等电话；休息和外出时，要及时关好门窗，发现可疑人员要立即询问、报告，确保公寓治安安全。

(18) 爱护公寓公共设施，若有损坏及时报修；爱护消防设施；外出时及时关闭水电。

(19) 加强宿舍文化建设，同学间团结友爱，互帮互助，互谅互让，相互尊重，友好交往。

第二篇 基本常识篇

1. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么？

适应社会主义现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

2. “三个文明和一个构建”指的是什么？

物质文明、政治文明、精神文明和构建和谐社会。

3. 什么是文明行为？

文明行为是指人类进步、开化的行为，是有益于他人和社会的行为。

4. 什么是文明风度？

文明风度是指人们的举止言行、待人接物的一种外在文明方式。

5. “八荣八耻”的主要内容是什么？

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。

以服务人民为荣，以背离人民为耻。

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻。

以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。

以团结互助为荣，以损人利己为耻。

以诚实守信为荣，以见利忘义为耻。

以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻。

以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

6. 公民道德建设的基本要求是什么？

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

7. 公民道德宣传日是哪一天？

经党中央同意，中央精神文明建设指导委员会决定，将《公民道德建设实施纲要》印发的9月20日定为“公民道德宣传日”。

8. “四德”是指哪些内容？

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

社会公德：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

个人品德：爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢。

9. 师德建设的主要任务是什么？

以热爱学生、教书育人为核心，以学为人师、行为世范为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境。

10. 教师职业道德规范的主要内容是什么？

忠于职守，教书育人；热爱学生，诲人不倦；以身作则，为人师表；严谨治学，勤于进取。

11. 高等学校教师职业道德规范有哪些内容？

(1) 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家的教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

(2) 敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生的良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

(3) 教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。

(4) 严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动

和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

(5) 服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

(6) 为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

12. 新时代高校教师职业行为的十项准则是什么？

- (1) 坚定政治方向。
- (2) 自觉爱国守法。
- (3) 传播优秀文化。
- (4) 潜心教书育人。
- (5) 关心爱护学生。
- (6) 坚持言行雅正。
- (7) 遵守学术规范。
- (8) 秉持公平诚信。
- (9) 坚守廉洁自律。
- (10) 积极奉献社会。

13. 高校教师师德禁行行为“红七条”的主要内容有哪些？

教育部2014年10月9日发布的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中明确指出：建立健全高校教师违反师德行为的惩处机制，划出对高校教师具有警示教育意义的师德禁行行为“红七条”，并建立问责机制，对教师严重违反师德行为造成不良影响或严重后果的，追究高校主要负责人的责任。“红七条”的主要内容有：

（1）损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为。

（2）在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行。

（3）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。

（4）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。

（5）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊。

（6）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物。

（7）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的行为。

14. 新时代高校教师职业行为的“十不准”是什么？

(1) 不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

(3) 不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

(4) 不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(5) 不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

(6) 不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

(7) 不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

(8) 不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

(9) 不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

(10)不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等公共资源谋取个人利益。

15. 师德师风建设的“四个统一”是指什么？

坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

16. 高等学校学生行为准则的主要内容有哪些？

- (1) 志存高远，坚定信念。
- (2) 热爱祖国，服务人民。
- (3) 勤奋学习，自强不息。
- (4) 遵纪守法，弘扬正气。
- (5) 诚实守信，严于律己。
- (6) 明礼修身，团结友爱。
- (7) 勤俭节约，艰苦奋斗。
- (8) 强健体魄，热爱生活。

第三篇 思想引领篇

1. 中华人民共和国国徽的内容及象征意义？

国徽的内容为国旗、天安门、齿轮和谷穗（国旗和天安门象征国家，齿轮象征工人阶级，谷穗象征农民阶级）。国徽象征中国人民自“五四”运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。

2. 中华人民共和国国旗的含义是什么？

中华人民共和国的国旗是五星红旗，象征中国革命人民大团结。红色表示热烈，象征革命；黄色五星，既显光明灿烂，也象征中华民族属黄色人种之意，表现出民族的特征。旗面左上方大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表中华人民共和国成立时我国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。四颗小星环拱于大星之右，并各有一个角尖正对大星的中心点，象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的衷心拥护。

3. 全日制学校升挂国旗有何时限要求？

《国旗法》规定：全日制学校，除寒假、暑假和星期日外，应当每日升挂国旗。具体为每日早晨升起，傍晚降

下；遇到恶劣天气，可以不升挂。

4. 全日制学校在哪些活动中应提倡举行升国旗仪式？

全日制学校在开学典礼、毕业典礼、运动会等大型集体活动中提倡举行庄严、隆重的升旗仪式。

5. 中华人民共和国国歌是哪首歌曲？

1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，以《义勇军进行曲》为中华人民共和国国歌。《义勇军进行曲》由田汉作词、聂耳作曲。

6. 哪些人应当会唱国歌？

《爱国主义教育实施纲要》规定：我国成年公民和小学三年级以上学生都应当会唱国歌，并能理解国歌的内容和国旗、国徽的含义。

7. 什么是中国梦？

2012年11月29日，习近平总书记在国家博物馆参观《复兴之路》展览时深情地阐述了“中国梦”。2013年3月17日，习近平同志在十二届全国人大第一次会议上明确指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

国家富强、民族振兴和人民幸福三者共同构成了中国梦的基本内涵。

中国梦的核心内容是：“两个一百年”，即到中国共产党成立100年时（2021年）全面建成小康社会；到新中国成立100年时（2049年）建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

8. “五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的内容是什么？

“五位一体”总体布局，即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

“四个全面”战略布局，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是以习近平总书记为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发提出的战略布局，是党中央治国理政的总方略，是实现“两个一百年”奋斗目标、走向中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”。

9. 习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略是什么？

- (1) 坚持党对一切工作的领导。
- (2) 坚持以人民为中心。
- (3) 坚持全面深化改革。
- (4) 坚持新发展理念。
- (5) 坚持人民当家作主。

- (6) 坚持全面依法治国。
- (7) 坚持社会主义核心价值观体系。
- (8) 坚持在发展中保障和改善民生。
- (9) 坚持人与自然和谐共生。
- (10) 坚持总体国家安全观。
- (11) 坚持党对人民军队的绝对领导。
- (12) 坚持“一国两制”和推进祖国统一。
- (13) 坚持推动构建人类命运共同体。
- (14) 坚持全面从严治党。

10. “四个意识”和“四个自信”分别指什么？

“四个意识”是指：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

“四个自信”是指：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

11. “两个维护”是什么？

坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位；
坚决维护党中央权威和集中统一领导。

12. “五大发展理念”是什么？

创新、协调、绿色、开放、共享。

13. 什么是“三严三实”？

各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、

严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。

“三严三实”要求是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。

14. 什么是“两学一做”？

“两学一做”学习教育，指的是“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

15. 什么是“三重一大”制度？

“三重一大”制度是指“重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用”必须经集体讨论做出决定的制度。

16. “三会一课”是指什么？

“三会”是指定期召开支部党员大会、党支部委员会和党小组会。“一课”是指按时上好党课。

“三会一课”是党组织生活的基本形式，是加强党员日常教育管理监督的主要途径。

党员大会一般每季度召开一次，一般要有本支部半数

以上党员参加方为有效。

支部委员会一般每个月召开一次，根据需要也可随时召开。

党小组会是党小组活动的主要形式之一，也是党员组织生活的一个重要组成部分。党小组会一般每月召开一次。

党课是党组织以授课形式定期对党员进行教育的一种方法，党员至少每半年上一次党课。各级党委（党组）书记要坚持党员领导干部讲党课制度，每年至少为基层党员讲一次党课。

17. “一带一路”是指什么？

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。

18. 党的教育方针的内容是什么？

坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

19. 新时期精神文明建设的主要内容是什么？

广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进思想道德建设，积极弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入开展群众性精神文明创建活动，学习

宣传各类先进典型。

20. 社会主义核心价值观的基本内容是什么？

国家层面：富强、民主、文明、和谐。

社会层面：自由、平等、公正、法治。

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。

21. 教育为什么必须与宗教相分离？

教育法规定，国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。这从法律上明确了我国实行教育与宗教相分离的原则。我国宪法规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。”

宪法的这些规定是教育法规定教育与宗教相分离原则的依据。在我国，信仰宗教受宪法保护，不信仰宗教也受宪法保护。同时，国家实行教育与宗教相分离，不允许利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康和妨碍国家教育制度的活动。

22. 习近平总书记提出的高等教育要坚持的“四个服

务”是什么？

必须坚持为人民服务；必须坚持为中国共产党治国理政服务；必须坚持为巩固和发展中国特色社会主义制度服务；必须坚持为改革开放和社会主义现代化建设服务。

23. 高校办学“四个坚持不懈”的要求是什么？

- (1) 坚持不懈传播马克思主义科学理论。
- (2) 坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。
- (3) 坚持不懈促进高校和谐稳定。
- (4) 坚持不懈培育优良校风和学风。

24. 习近平总书记对广大教师提出的“四有”好老师的标准是什么？

2014年9月，习近平总书记视察北京师范大学，发表了“四有”好老师重要讲话：第一，做好老师，要有理想信念；第二，做好老师，要有道德情操；第三，做好老师，要有扎实学识；第四，做好老师，要有仁爱之心。

25. 习近平总书记提出的“四个引路人”是什么？

广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

26. “三全十育人”是指什么？

“三全”：全员、全过程、全方位育人。

“十育人”：课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助

育人、组织育人。

27. “四风”问题是指什么？

形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

28. 合格党员“四讲四有”的内容是什么？

讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

29. 党员廉洁自律规范的内容有哪些？

- (1) 坚持公私分明，先公后私，克己奉公。
- (2) 坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事。
- (3) 坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约。
- (4) 坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。

30. 党员领导干部廉洁自律规范的内容有哪些？

- (1) 廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。
- (2) 廉洁用权，自觉维护人民根本利益。
- (3) 廉洁修身，自觉提升思想道德境界。
- (4) 廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。

31. 加强和改进大学生思想政治教育的主要任务是什么？

(1) 以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。

(2) 以爱国主义为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。

(3) 以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。

(4) 以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。

第四篇 基本礼仪篇

1. 什么是礼仪？

礼仪是指人们在社会交往活动中形成的行为规范与准则，具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。

2. 爱生礼仪包含哪些内容？

(1) 尊重学生人格，不挖苦、辱骂、体罚或变相体罚学生。

(2) 与学生相遇要打招呼或点头致意；称呼同学，不应使用“喂”“哎”等不雅用语。

(3) 与学生谈话应提前通知，不失约，不误时；谈话时语气平和、语言文明、诲人不倦，显示出为人师表的风范。

(4) 师生相处不得要求或暗示学生请客送礼。

3. 课堂礼仪的内容有哪些内容？

(1) 应按要求提前进入教室，准备好课堂用品。

(2) 上课不迟到、不早退，关闭通讯工具。老师不拖课，不随意调课，不得中途离开教室处理私事。

(3) 自觉维护教室的卫生，不在教室内吸烟，吃食品，不乱扔杂物、不随地吐痰。课前值日生要认真清理课桌、擦净黑板，课后要清理抽屉和教室内外卫生，白天和晚上离开教室要注意关灯。

(4) 对教学过程中所用的仪器、设备、设施等公共财物，要珍惜爱护，做到不在课桌及墙壁乱写、乱涂、乱刻和乱踏；不私自拆卸、损坏或取走教室、工作室内的任何设备。

4. 升旗礼仪包含哪些内容？

衣着整洁，立正站立，脱帽，行注目礼。唱（奏）国歌时，表情要严肃，声音要洪亮。

5. 会场礼仪包含哪些内容？

(1) 参加会议、听报告要按规定提前到达，按指定地点整齐就座，保持安静，会中不早退，不随便进出。当报告人到来时，报以热烈的掌声。会议结束后要有序退场。

(2) 在报告过程中，应端坐静听，不交头接耳，不窃窃私语，不打瞌睡，报告人说到精彩处应鼓掌表示赞同。报告结束，应以长时间的热烈掌声表示感谢。

(3) 集会时如有上级领导或客人参加，应在他们到达时以热烈的掌声表示欢迎，离场时应让领导或客人先走，并以热烈的掌声欢送。

(4) 不在会议室及其它公共场所吸烟。

6. 餐厅礼仪包含哪些内容？

(1) 节约粮食，文明就餐。

(2) 维护食堂秩序，排队打饭，相互谦让。

(3) 维护食堂卫生，不随地吐痰，不乱扔杂物。

(4) 尊重食堂工作人员的人格和劳动，不与食堂工作人员争吵，更不得有辱骂、殴打和其它无理行为。

7. 图书馆礼仪包含哪些内容？

(1) 进馆读者须讲文明礼貌，衣装整齐，不穿拖鞋、短裤入馆。

(2) 自觉维护图书馆的学习秩序，保持安静，不得大声喧哗，并将手机及其它电子产品调整为无声提示，馆内请勿拨打、接听手机，不做与学习无关的事情。

(3) 维护馆内卫生，不在馆内吃东西、喝饮料，不随地吐痰和乱扔废弃物。

(4) 对于图书馆里的书刊、报纸，阅后应及时归位，不要一人同时占用两本以上的书刊，以免妨碍他人的借阅。

(5) 爱护书刊资料，请勿涂划、撕页、污损或带走，不得在图书、杂志上乱写乱画。

(6) 严格遵守图书馆各项规章制度，尊重图书馆工作人员，服从图书馆工作人员管理。

(7) 工作人员要珍惜图书，热爱读者，助人为乐，不断改进服务工作，做到主动、热情、耐心、周到，全心全意为读者服务。

(8) 工作人员应发扬全馆一盘棋的精神，互相帮助，互相促进，讲文明、讲礼貌、讲道德。

8. 网络礼仪包含哪些内容？

(1) 倡导网络文明和网络道德，不道听途说，不造谣惑众。

(2) 认真学习网上知识，不浏览不良网站和信息，不沉迷于上网、玩网络游戏。

(3) 与网友进行诚实友好交流，不侮辱欺诈他人，不对他人进行人身攻击，不盗用他人网络账号。

(4) 增强自我保护意识，不随意约会网友。

(5) 不传播不健康的信息，不制作、传播计算机病毒等破坏性程序。

9. 宿舍礼仪包含哪些内容？

(1) 宿舍内要保持整洁，箱子、衣服、鞋帽、日用品等应放在指定位置。

(2) 不往窗外或楼下倒水、扔东西、吐口水。

(3) 按时就寝，晚上 11:00 时后，不得进行任何影响他人休息的活动。

(4) 宿舍之间要和睦相处，互相帮助。

(5) 在上课、就寝时间，学生不得在宿舍内从事打牌、弹奏乐曲、打游戏等妨碍他人学习或休息的行为。

(6) 学生到他人宿舍，应先敲门，得到允许后方可进入；非经宿舍管理人员同意，男、女生不能互串宿舍。

(7) 接待亲友来访态度要热情。在学生宿舍接待亲友来访以引至会客室交谈为宜；同学亲友来访，应热情接待，主动问候。

(8) 开关门窗，用力要轻；损坏宿舍室内设施应主动赔偿。

(9) 不私自在校外租房住宿。

10. 运动礼仪包含哪些内容？

(1) 积极参加各项体育运动，爱护运动设施，遇到运动场地或器材不足，要主动排队、谦让。

(2) 运动时发生碰撞、摩擦应互相谅解。

(3) 观看体育比赛时，尊重双方运动员、教练员，不喝倒彩。

(4) 比赛时，遵守比赛规则，尊重对手，尊重、服从裁判员的裁决。

11. 交往礼仪包含哪些内容？

(1) 同事之间、同学之间交往应使用礼貌用语，说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听他人说话要专心，不轻易打断话题。

(2) 尊重他人，不给别人取绰号或叫别人的绰号，不故意说使他人感到伤心羞愧的话。

(3) 同事之间、同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同事、同学。

(4) 向他人借东西，要先征得其同意，对他人东西要特别爱护，且按时归还。

(5) 不在他人面前说长论短、搬弄是非。

12. 电话礼仪包含哪些内容？

(1) 拨通或接听电话时首先应该说“你好”或“您好！”

(2) 拨打或接听电话时要耐心、热情。注意控制语气、语态、语速、语调，语言亲切、简练、礼貌、和气。

(3) 要仔细倾听对方的讲话，一般不要在对方话没有讲完时打断对方。如实在有必要打断时，则应该说“对不起，打断一下。”

(4) 对方声音不清楚时，应该善意提醒“声音不太清楚，请你大声一点，好吗？”

(5) 接听电话时，如对方要找的同事不在，应先向对方说明情况，再询问是否可以转达，作好记录并及时转达。

(6) 谈话结束时，要说“再见”，按照“尊者为先”的原则挂断电话。

(7) 在公共场所接打电话时，应尽量减少音量，尽可能远离人群。

(8) 师生上课应关闭手机，开会或其他重要集会应关闭手机或静音。

13. 接访礼仪包含哪些内容？

(1) 尊重来宾，在校园公共场所遇见来宾应主动停下，微微鞠躬问好。如遇到来宾提问要彬彬有礼，认真回答。

(2) 来宾进入教室、会场等场所时，在场的师生要起立鼓掌欢迎他们的到来，保持良好的精神状态。遵守教室、会场纪律，不吸烟，不交头接耳，并关闭通讯工具；结束时，与会师生要起立鼓掌欢送来宾，待来宾离开后再离开。

(3) 遇有来宾召集访谈，与会的师生应按约定的时间提前 10 分钟到达指定地点，衣着整洁、朴素大方；举止文明，行为得体；关闭通讯工具；要把握语言技巧，发言要有准备，不说不负责任的话。

(4) 来宾进入办公室、教室、学生宿舍时，老师、学生应主动起立、问好和让座，来宾离开时起身送行。

14. 穿着礼仪包含哪些内容？

着装整洁，大方得体。教师不穿戴分散学生课堂注意力的服饰，学生不佩戴与学生身份不符的饰物。

15. 言行礼仪包含哪些内容？

(1) 语言文明，使用礼貌用语如：您好、请（进、坐）、欢迎您（光临、参观、指导）、谢谢、没关系、对不起、再见、晚安等。

(2) 男女交往举止得体，在公共场所的行为不超出一般同学关系。

(3) 上下楼、过楼道靠右行；出入教学场所和办公场所轻声慢步；起身和落座时不发出声响；抽屉、窗户要轻轻拉推；不影响他人，保持安静。

(4) 爱护公物，讲究卫生，不践踏草坪；不在校园内乱写、乱画、乱张贴；不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(5) 校内行车应减速缓行（时速不超过 20 公里），不按喇叭；停放机动或非机动车辆应按规定区域摆放整齐。

16. 尊师礼仪包含哪些内容？

(1) 对老师要有礼貌，遇到老师主动打招呼（如“老师好”），虚心听取老师教诲，接受老师教导，服从老师管理，不顶撞老师。

(2) 进办公室要喊“报告”，得到同意后方可入内；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开老师电脑或抽屉。

(3) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让座。

(4) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，应耐心在一旁等候，等老师办完事或谈完话后再找老师。

第五篇 校史校情篇

1. 学校的办学历史和基本概况如何？

山东艺术学院建校于 1958 年，坐落在名泉簇拥的历史文化名城济南，是山东省人民政府与国家文化和旅游部共建高校，具有艺术学门类下 5 个一级学科硕士学位授予权，为山东省 2017-2023 年博士学位授予立项建设单位、山东省十所重点建设高校之一。

2. 学校中文英文名称、网站网址是什么？

学校名称为山东艺术学院；

英文名称为 SHANDONG UNIVERSITY OF ARTS，缩写为“SDUA”；

学校网址为 www.sdca.edu.cn。

3. 山东艺术学院目前有几个校区？

山东艺术学院目前有文东校区和长清校区两个校区。文东校区位于历下区文化东路 91 号，长清校区位于长清区紫薇路 6000 号。

4. 学校的校庆日是哪一天？

公历 10 月 18 日。

5. 学校的校名由谁题字?校训、校徽、校歌分别是什么?

校名题字:

山東藝術學院

山东艺术学院校名由著名作家茅盾先生题写。

校训:

美深約閱

山東藝術學院
劉海粟
年方六歲

山东艺术学院校训由著名画家、美术教育家刘海粟先生书写。

校徽:



山东艺术学院校徽 2004 年由山东艺术学院原副院长、教授刘大力和山东艺术学院设计学院教授刘波设计，2018

年由山东艺术学院设计学院博士、副教授董亚楠和设计学院教授王大海进行优化设计。

校歌：走进校园

校歌 $1=F \frac{4}{4}$ 走进校园 孟广征 词
周晓珑 曲

(合) 5 3 3 2 1 | 5 5 6 5 5 0 1 6 | 1 1 2 | 2 1 2 1 3 2 3 | 3 0 | 5 3 3 2 1 | 5 2 2 | 2 0 1 5 | 5 4 4 | 4 1 4 5 | 2 1. | 0 |

(合) 走进 校园， 走进 校园， 走进 儿时的 梦幻， 走进 校园， 走进 校园， 走进 心中 的春 天。

(合) 走进 校园， 走进 校园， 走进 艺术 的播 种， 走进 校园， 走进 校园， 走进 心中 的春 天。

1 - - | 1 2 1 | 1 1 0 | 1 1 6 5 | 6 1 6 | - 0 | 0 1 2 | - - 3 1 4. | 4 4 | 0 1 2 | 2 5 2 | 2 1 2 | - 0 0 |

(女) 景 城 历 山 和 她 相 依， (男) 泰 山 黄 河 阿 她 相 伴，
(女) 琴 韵 歌 声 娱 场 中 华， (男) 丹 青 画 卷 描 绘 河 山，

6. 6 | 6 7 | 1 1 2. | 1 1 1 | 6 5 | 4 1 4 | - 0 | 0 1 0 2 2 5 2 2 3 | 1 4 | 3 4 | 4 0 1 5 | 5 5 6 | 5 5 | 5 - - |

(女) 清 园 是 花 的 沃 土， 花 的 沃 土， (男) 多 梦 的 种 子 会 开 出 七 色 花 露。
(女) 汲 取 师 爱 的 甘 泉， 师 爱 的 甘 泉， (男) 青 春 的 愿 愿 会 化 作 百 花 争 艳。

(男) 0 1 | 5 5 5 | 0 5 | 1 6 5 | 1 4 4 | 4 1 4 4 | 4 | 5 1 | 3 2. | 0 | 1 | 5 5 | 5 0 | 5 5 | 1 6 | 5 1 | 4 4 | 4 1 5 5 | 5 1 | 2 1. | 0 |

(女) 0 5 | 3 3 3 | 0 | 3 5 | 5 1 | 5 | 1 1 | 1 6 | 1 1 | 1 2 5 | 1 7. | 0 5 | 3 3 | 3 0 | 3 3 | 5 2 | 1 5 | 1 1 | 1 6 | 3 2 | 2 1 2 5 | 6 1. | 0 |

(女) 唱！七色花 最美的心愿，把 绚丽 和芬芳 撒满人间， 喂！听 我们 青春 的誓言，把 真情 和挚爱 献给 人间。

作词：孟广征，著名词作家，山东艺术学院 1958 级话剧表演专业校友。

作曲：周晓珑，山东艺术学院现代音乐学院副教授。

6. 山东艺术学院教师入职誓词是什么？

我志愿成为一名人民教师，忠诚党的教育事业，遵守教育法律法规，履行教书育人职责，引领学生健康成长，做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，为教育发展、国家繁荣和民族振兴努力奋斗！

7. 我校有哪些知名校友？

建校61年来，山东艺术学院为国家和社会培养了4万余名合格艺术人才，涌现出了著名歌唱家、教育家彭丽媛教授，以及倪萍、刘曦林、王沂东、隋建国、闫平、王克举、

王衍成、陈瑾、徐少华、王绘春、王静、苏岩、黄港、郭跃进、宋昌林、周龙、童年、郭婷婷、于冠群、李雪、靳东、刘涛、庄庆宁等为代表的一大批优秀毕业生，他们在各自的艺术领域取得了突出成绩，有的成为享誉全国的音乐家、美术家、表演艺术家和艺术教育家，为山东和全国文化艺术事业的发展繁荣作出了重要贡献。

8. 我校近年来取得了哪些荣誉和显著成绩？

学校近年来在精神文明建设“五个一工程”、全国美术作品展、中国电视剧“飞天奖”、中国音乐“金钟奖”、中国书法“兰亭奖”、中国舞蹈“荷花奖”、中国京剧“梅兰芳金奖”、全国舞蹈展演活动、中国校园戏剧节、中央电视台“学京赛”等全国性展演评奖中，荣获省部级以上大奖300余项；圆满承办了文化部主办的系列非物质文化遗产传承人群培训班、第11届全国“桃李杯”舞蹈教育教学成果展示活动等，成功举办了“新沂蒙”美术作品巡展、歌剧《檀香刑》巡演等国家艺术基金资助项目的展演展示活动；圆满完成了北京APEC会议、秘鲁APEC会议、斯里兰卡南亚峰会、上海世博会、第十届中国艺术节、庆祝中英建立大使级外交关系45周年大型文艺晚会、庆祝改革开放40周年文艺晚会、2019年央视春节联欢晚会、庆祝中华人民共和国成立70周年文艺晚会演出等国内外重大活动的展演设计任务。

第六篇 宣传标语篇

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

争创文明校园，努力实现山艺梦

坚持立德树人、以文化人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人

坚定理想信念，筑牢精神之基

以德立身、以德立学、以德施教

发扬革命传统，传承红色基因，不忘初心，继续前进
大力普及诚信理念、规则意识、契约精神，培育校园诚信文化

大力倡导雷锋精神，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神

创造优美环境，营造优良秩序，创建文明校园

德育贵在修身，文明贵在行动

关注自己一举一动，创建你我美好校园

共谱文明曲，同唱礼仪歌

建文明校园是大家心愿，创美好生活有你我奉献

明礼诚信传美德，团结友善促和谐

沐浴文明新风，共享文明成果

弘扬山艺人精神，为争创文明校园增光添彩
校兴我荣，校衰我耻
文明是学校之魂，美德是立身之本
点滴体现修养，细节彰显文明
厉行节约，低碳生活
文明出行、文明乘车、文明上网、文明服务
服务人民，奉献社会，传承文明
一点一滴体现素养，一言一行彰显文明
美丽校园我的家，校园文明靠大家
树立文明新风，展现学校风采
提高自我文明意识，展现当代学子风采
共建文明环境，同创和谐校园
普及文明用语，倡导礼貌待人
树文明礼貌风范，做文明礼貌大学生
生命在于运动，文明在于行动
一举一动展现学校风采，一言一行事关校园文明
用文明语言，送一片真情
提高文化品位，塑造良好形象
文明见于细节，创建从我做起
树文明形象，展时代风采
道德重在坚持，文明贵在行动

用微笑传递文明，让和谐温馨你我
道德从点滴做起，文明从细节做起，和谐从你我做起
弘扬传统美德，倡导文明新风，共建美好校园
文明从我做起，我与文明同行
文明在于一言一行，创建源于一点一滴
书卷之香飘校园，文明之魂留心中
文明校园师生共建，校园文明师生共享
文明之风暖书香校园，和谐之风润莘莘学子
多一句文明用语，增一缕校园春风
礼仪自千古传习，文明从现在做起
安全与文明携手，健康与美丽同行
讲文明、改陋习、树新风、塑形象
共建美好环境，同创文明校园
讲文明，争做表率；树新风，从我做起
传古今经典，树当代风范
沐浴文明新风，共享文明成果
修身善己、崇德向善、礼让宽容
弘扬传统文化，守护精神家园
立德树人有道，春风化雨无声
文化聚力，文明塑心，构筑精神文明建设高地
做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之

心的好老师

以德立身、以德立学、以德施教，做到教书育人与自我修养相结合

做信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的新时代大学生

创建文明校园，构建思政育人“大熔炉”

务实创建促发展，文明校园谱新篇

创建文明校园，提高精神境界，培育文明风尚

弘扬传统文化，守护精神家园

文明从脚下起步，创建从你我做起

讲文明，树新风，做文明有礼的山艺人

开展文明校园创建，提升校园文明程度，打造良好育人环境